

一、简表

项 目	名称	武术与民族民间体育					
	申请金额	25.7	万元	起止年月	2008年4月至2009年12月		
申 请 者	姓名	蔡智忠	性别	男	出生年月	1957	
	职称	教授	学位	学士	学位授予单位		
	所在单位	天水师院体育学		申请者电话			
培养研究生情况		(填写目前培养硕士招生数)					
项 目 组	总人数	高级	中级	初级	博士生	硕士生	学士生
	14	3	2	2	0	3	4
	主 要 成 员	姓名	年龄	工作单位及职称		项目中的分工	签字
		张纳新	35	天水师院体育学院教授		调研、撰写	
		龚晨太	37	天水师院体育学院讲师		调研、撰写	
		聂晶	32	天水师院体育学院讲师		调研、撰写	
项 目 内 容 和 意 义	摘 要	<p>该项目的研究主要的以武术和地域武术及民间经验体育的研究对象,通过研究,对现行武术课程技术体育,理论体育,进行整合,完善,把民间传统体育文化通过开发研究纳入到民族传统体育学科这个大框架内,丰富该学科内容,建设打造一个多内容,规范化,科学化,民族化,地蕲经的学科体系,和技术、理论体系,为体育学术训练学科的发展作一个基础准备和理论支撑,使该学科胜利步入到硕士生培养的学科行列中来,为教育学业,人才培养做出应有的贡献。</p>					
	主题词	武术 民族体育 研究					

二、项目在本学科建设中的作用与价值。

体育教育训练学是我院重点建设的学科，是体育学院一门基础较为雄厚、师资力量强、研究成果多、教育教学效果、成绩显著的一门学科。经每年的建设发展，在各个学科方向上取得了较好的成绩和良好的社会影响力。其中武术教学理论与实践、学科方向经几代人多年的建设打造，形成了完整的学科研究体系和学科研究的氛围。该学科方向起步早、基础扎实、研究成果突出、社会影响面大，在课程建设和专业研究方面已经取得了较大的成功与成果，2004年该方向研究中，武术课程被评为省级精品课称，2002年、2003年在地域武术研究中已有两部专著问世。2007年又成功申请到关于陇右武术文化研究内容的国家社会科学基金项目一项，填补了体育学院在国家级社会科学基金项目上的空白，同年编著了中国短兵讲义一部，已投入教学使用。

在确定研究方向后，我们经过慎重的思考和学术团队各成员的实际水平和研究特长，拟申报和确定以武术与民族民间体育文化研究的课题为重点，开始我们今后的学术研究。围绕这一项目，我们从武术技术理论教学研究、武术课程体系的研究使该武术文化的现代化研究、武术与其他民间体育文化的研究、陇右民族武术文化的形成、发展及特点的研究、陇右民间体育文化价值研究、民间武术的挖掘与整理、地域特色棍术的研究等多角度、多方面来进行，力争在两年的时间里再出一批新的成果。打造一个强势和优势突出的体育教学理论与实践重点学科，做一些理论的、基础的积淀和准备。

该项目的确立、研究是根据学科发展建设的需要；亦是弘扬民族传统文化、传承优秀民族武术文化遗产、彰显民族精神的需要；更是教学现代化、课程改革民族化、地域化、内容体系化的需要，该项目的研究将会对原武术课程过分单一化的彻底改变，对课程教学中学生爱武术而不喜欢武术课现象的彻底扭转。该课题研究将涵盖武术技能含义内的所有内容，如竞技武术、传统武术、武术散打、中国式摔跤、中国短兵、中国长兵、射箭、武术各种功法等，使武术课程向着体系化迈进发展。民族民间体育类的开发引进，大大的丰富了这一学科方向的内容，而且立足民间，关注当地，为区域民族文化发展，开发利用起着先导和引领作用，同时把散存在民间的甚至有些濒临失传的、弥足珍贵的民族民间体育文化做一个抢救性的工作。这一举措将是该学科建设和该学科方向研究的重要工作和任务。

在该项目研究中指导思想明确、思路清晰、预计成果比较显著且会有一批突破性和创造性的成果出来。对学科发展建设深度、广度和厚度将会起到积极的促进作用相信会产生良好的教育教学的效果，创造更大的社会效益和价值，为该学科率先建立硕士研究生点，早日步入硕士研究生的培养有着积极的作用和重要的价值。

三、研究与建设方案

1、研究目标、研究内容和拟解决的关键问题。2、拟采取的研究方法、实验方案及可行性分析。3、本项目的创新之处。

该学科建设的总体目标是：以该学科各方向为主，带动其它，及整个学科的水平更进一步的提高，从学科建设开展的实际需要出发集中 2 年时间，对已确定的方向进行集中人力、精力、财力建设，争取在预计的建设期内完成该方向的课程建设，教材建设和相关的一定水平、质量的理论成果的研究。

随着学科方向发展的深入，今后建设期里重点在研究队伍的理论水平，学历层次，职称结构、研究成果、如论文、专著、申报省、国家级课题等方面进一步提到提高和取得更多的成果。与校内外、与不同学科专业相关专家学者合作，来提升本研究的广度、高度和层次，使研究在国内或者同类院校中整体水平走至前面。争取与更多的院校、科研单位合作，共同集中精力、学力来建设，以便夯实基础，增强实力，扩大宣传，提升知名度和对外界的影响中国科学院，早日创建该研究方向的硕士研究生点。

该研究的主要内容是以武术课程较多，武术理论，技术体学，武术精品课程建设相关民族民间体育文化研究开发，利用为主，在研究过程中在多个层面上出新成果，主要以论文、研究报告、理论专著、技术专著，研究课题项目，特色课程，精品课程，创新课程等形式来再现研究成果。相期解决和打造一个体系完整，内容丰富，形式多样，体现技术系列化、理论体系化，突出民族性、地域性、特色性、广泛性的民族传统体育学。构建结构合理、体系完整，术学并茂，内含宏丰，特色鲜明的武术与民族民间体育教育教学框架。

根据项止内定的要求和特殊性，在研究的过程中拟争取方法的多样性；查阅大量的相关文献资料；深入民间基层查寻、访问调研，搜集，相关的材料。走出去，请进来与校内外专家、学者紧密合作；采用实验，甄别来砍定各种资料的真实性、科学性、完整性、使研究成果是具有说服力和历史价值。

该项目研究是基于相对于一定积淀的前期成果前题之下，从 2004 年以来，部分实验已开始进行，相关论文，专著报告，教材等已出版，使用实验研究结果表明，该研究定位准确，选题恰当，思路明确，研究所用的方法、手段合理，能够解决实验研究的相关问题，研究成果具有很高的使用介值，开发价值和可持续研究发展的价值。

该研究项目是将单一的，分散的没有很好利用的，具有开发利用价值，传承价值的民族传统性内容纳入到一个统一、规范、体系化的研究之中来；对散存在民间具有广泛的群众基础，喜闻乐见、娱乐、健身价值高的民间体育活动，整合纳入到该研究当中；通过研究，将原先口传身授方式传承的缺乏科学性、存在大量神秘色彩的民间体育内容，技术规范化的理论化、发展学术化、传授科学化，其创新之外主要是将其挖掘、整理、开发利用出来，造福教育，造福人民，服务当地社会文化建设。

四、研究基础

1. 与本项目有关的研究工作或成果。2. 已具备的研究条件和优势。

该项目研究早至 2000 年升本以来就开始，当时该学科被学校院两级确定的重点建设学科和重点建设的课程，2001 年、2002 年、2003 年在该项目的研究中已出了一定的成果，发表相关学术论文几十篇，专著三部，教材两部，讲议一部。

在确定重点项目建设后，对相关课程建设，教材建设，师资培训科学研究成果等制定了相对的政策和规划，明确要求和评估指标体系范围，有力地促进了项目研究和调动项目承担责任人的工作积极性，主动性及责任性，学科方向建设步入有序的研究运行当中。

该项目的确定和申请立项，基于学术研究人员的力曦，学术水平，研究特长，长期研究的成果，参与项目研究的人员，有教授两人，副教授一人，讲师两人，具备相关的第一手资料和研究人員具备研究的实力、能力。由于前期成果的积淀为后续的研究工作奠定了一定的基础和研究的途径，预计在该研究过程中，在论文、专著、教材、课题申报、成果持方面将会有有一个大的突破和获取。

从先期研究工作的开展，已取得的研究成果和目前所具备的硬软条件，高术队伍组成情况来看，该项目研究具有一定的优势。后经工作中如期完全成各个项目任务，估计不会有太大的困难。

五、研究计划和预期成果。

本研究分四个阶段来进行，第一阶段整合学术研究人员力量，确立研究题目；划分研究任务，明确指标，研究人员分头搜集，整理相关材料和前期准备工作。

第二阶段对各自搜集材料进行筛选、编目、存留、整理；

第三阶段进行各自研究项目实质性的工作，搜写、论文专著、教格、课题等的初稿，组织学术成员对初稿进行讨论，评审，最后确定研究内容、方法和要求。

第四阶段按照计划，检查评估成果对任务完成情况，目标落害情况认真的进行对照检查，最后整理出论文、专著、教材、课题等各类形式的成果。以接受终极审核、考评。

在四个阶段的研究中，拟出相关的成果如下：

- 1、论文类：2008年产业论文6篇，2009年产生论文10篇；
- 2、专著类：2008年预计划两部，2009年计划三部；
- 3、课题类：2009年拟申报国家社科或自然等基金项目1-2项，省部级项目1-2项。
- 4、教材类：2008—2009年拟计划编著教材一部；
- 5、课程建设：2008—2009两年内开设新课程三门。